|  |  | **Meeraandacht**  | **(Ruim) voldoende** | **Uitstekend** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opleidingsdidactisch bekwaam** |  |  |  |
| 1. | Ik leg in mijn onderwijs een relatie tussen het leren van (aanstaande) leraren en het leren van leerlingen. |[ ] [ ] [ ]
| 2. | Ik gebruik diverse opleidingsdidactische methodieken (o.a. werkvormen). |[ ] [ ] [ ]
| 3. | Ik expliciteer mijn opleidingsdidactische keuzes (motivatie van mijn handelen) |[ ] [ ] [ ]
| 4. | Ik zet actuele media in in mijn onderwijs. |[ ] [ ] [ ]
| 5. | Ik help (aanstaande) leraren hun leren in de beroepspraktijk te verdiepen (o.a. met theoretische bronnen). |[ ] [ ] [ ]
| 6. | Ik zorg voor een open en betrouwbare beoordeling. |[ ] [ ] [ ]
| Toelichting / conclusie opleidingsdidactisch bekwaam: |
| **Agogisch bekwaam** |  |  |  |
| 7. | Ik leg een verbinding tussen het eigen handelen van (aanstaande) leraren en zijn/haar pedagogisch handelen. |[ ] [ ] [ ]
| 8. | Ik bevorder een open communicatie. |[ ] [ ] [ ]
| 9. | Ik zet verschillen tussen (aanstaande) leraren in bij het leren. |[ ] [ ] [ ]
| 10. | Ik speel in op de behoeften van (aanstaande) leraren. |[ ] [ ] [ ]
| 11. | Ik daag (aanstaande) leraren uit om zelf sturing te geven aan hun leerproces. |[ ] [ ] [ ]
| 12. | Ik stimuleer de (aanstaande) leraren in het ontwikkelen van hun beroepsidentiteit. |[ ] [ ] [ ]
| Toelichting /conclusie agogisch bekwaam: |
| **Organisatorisch en beleidsmatig bekwaam** |  |  |  |
| 13. | Ik zorg voor een goede afstemming tussen de betrokkenen in de school en op het instituut. |[ ] [ ] [ ]
| 14. | Ik zorg voor een inhoudelijke afstemming tussen school en instituut. |[ ] [ ] [ ]
| 15. | Ik neem mijn verantwoordelijkheid in de samenwerking tussen school- en instituutsopleiders. |[ ] [ ] [ ]
| 16. | Ik draag bij aan beleidsontwikkeling op het gebied van (samen) opleiden. |[ ] [ ] [ ]
| Toelichting/conclusie organisatorisch en beleidsmatig bekwaam: |
| **Ontwikkelingsbekwaam** |  |  |  |
| 17. | Ik ben gericht op systematische evaluatie van mijn eigen functioneren. |[ ] [ ] [ ]
| 18. | Ik volg de vernieuwingen in het onderwijs op kritische wijze. |[ ] [ ] [ ]
| 19. | Ik maak gebruik van actuele theoretische inzichten om mijn opleiderspraktijk te ontwikkelen. |[ ] [ ] [ ]
| 20. | Ik onderneem gerichte activiteiten om mijn eigen professionaliteit te ontwikkelen. |[ ] [ ] [ ]
| Toelichting/conclusie ontwikkelingsbekwaam: |