|  |  | | **Meer aandacht** | **(Ruim) voldoende** | **Uitstekend** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opleidingsdidactisch bekwaam** | | |  |  |  |
| 1. | | Ik leg in mijn onderwijs een relatie tussen het leren van (aanstaande) leraren en het leren van leerlingen. |  |  |  |
| 2. | | Ik gebruik diverse opleidingsdidactische methodieken (o.a. werkvormen). |  |  |  |
| 3. | | Ik expliciteer mijn opleidingsdidactische keuzes (motivatie van mijn handelen) |  |  |  |
| 4. | | Ik zet actuele media in in mijn onderwijs. |  |  |  |
| 5. | | Ik help (aanstaande) leraren hun leren in de beroepspraktijk te verdiepen (o.a. met theoretische bronnen). |  |  |  |
| 6. | | Ik zorg voor een open en betrouwbare beoordeling. |  |  |  |
| Toelichting / conclusie opleidingsdidactisch bekwaam: | | | | | |
| **Agogisch bekwaam** | | |  |  |  |
| 7. | | Ik leg een verbinding tussen het eigen handelen van (aanstaande) leraren en zijn/haar pedagogisch handelen. |  |  |  |
| 8. | | Ik bevorder een open communicatie. |  |  |  |
| 9. | | Ik zet verschillen tussen (aanstaande) leraren in bij het leren. |  |  |  |
| 10. | | Ik speel in op de behoeften van (aanstaande) leraren. |  |  |  |
| 11. | | Ik daag (aanstaande) leraren uit om zelf sturing te geven aan hun leerproces. |  |  |  |
| 12. | | Ik stimuleer de (aanstaande) leraren in het ontwikkelen van hun beroepsidentiteit. |  |  |  |
| Toelichting /conclusie agogisch bekwaam: | | | | | |
| **Organisatorisch en beleidsmatig bekwaam** | | |  |  |  |
| 13. | | Ik zorg voor een goede afstemming tussen de betrokkenen in de school en op het instituut. |  |  |  |
| 14. | | Ik zorg voor een inhoudelijke afstemming tussen school en instituut. |  |  |  |
| 15. | | Ik neem mijn verantwoordelijkheid in de samenwerking tussen school- en instituutsopleiders. |  |  |  |
| 16. | | Ik draag bij aan beleidsontwikkeling op het gebied van (samen) opleiden. |  |  |  |
| Toelichting/conclusie organisatorisch en beleidsmatig bekwaam: | | | | | |
| **Ontwikkelingsbekwaam** | | |  |  |  |
| 17. | | Ik ben gericht op systematische evaluatie van mijn eigen functioneren. |  |  |  |
| 18. | | Ik volg de vernieuwingen in het onderwijs op kritische wijze. |  |  |  |
| 19. | | Ik maak gebruik van actuele theoretische inzichten om mijn opleiderspraktijk te ontwikkelen. |  |  |  |
| 20. | | Ik onderneem gerichte activiteiten om mijn eigen professionaliteit te ontwikkelen. |  |  |  |
| Toelichting/conclusie ontwikkelingsbekwaam: | | | | | |