|  |  |
| --- | --- |
| Personalia (overeenkomstig identiteitsbewijs) | |
| Naam kandidaat  *overeenkomstig identiteitsbewijs* |  |
|  | |
| Beoordeling door | * Velon * Opleiding/instituut met 2e registratiebeoordelaar Velon * Opleiding/instituut o.b.v. erkenning |
| Namen beoordelaars | 1e beoordelaar:  2e beoordelaar: |

## 

## Toelichting voor de beoordelaar

**Oordeel per valideringsvraag: Akkoord / Niet akkoord**

Akkoord indien de beantwoording van de betreffende valideringsvraag voldoet aan het beoordelingscriterium.

Alle overige gevallen: niet akkoord.

**Eindoordeel: Registreerbaar / Niet registreerbaar**

Een lerarenopleider is alleen dan registreerbaar als de registratieaanvraag op alle onderdelen akkoord bevonden is.

**Opname in het register**Een lerarenopleider wordt op basis van dit beoordelingsformulier in het beroepsregister voor lerarenopleiders opgenomen als

* het beoordelingsformulier compleet is ingevuld en ondertekend;
* het eindoordeel ‘registreerbaar’ is en dit consistent is met de beoordelingen op de afzonderlijke valideringsvragen;
* de factuur is voldaan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **WERKZAAM ALS LERARENOPLEIDER** | | **oordeel** |
| **A1. In welke context en met welke taken, gekoppeld aan de vier bekwaamheidsgebieden, ben je werkzaam als lerarenopleider?** (aanbevolen ± 400 woorden) | | |
| ***Beantwoording:***   * Beschrijving context en taken a.d.h.v. bekwaamheidsgebieden * Of Bijlage: functie/taakbeschrijving vanuit de organisatie.   ***Beoordeling:***  De bijlage of tekst maakt in combinatie met het cv inzichtelijk dat de aanvrager substantieel en structureel werkzaam is binnen de bekwaamheidsgebieden van een lerarenopleider. De kandidaat toont dit aan door relevante werkzaamheden te beschrijven bij de 4 bekwaamheidsgebieden.  D*e bekwaamheidsgebieden zijn:*   * *opleidingsdidactisch bekwaam;* * *agogisch bekwaam;* * *organisatorisch en beleidsmatig bekwaam;* * *ontwikkelingsbekwaam.* | akkoord / niet akkoord | |
| *[Constateringen ter toelichting op al dan niet akkoord]* | | |
| **A2. Hoe positioneer je je eigen handelen op de bekwaamheidsgebieden?** | | |
| ***Beantwoording:***  Bijlage:**Zelfevaluatie instrument beroepsstandaard**  ***Criterium:***  Bij elk bekwaamheidsgebied wordt bij meer dan de helft van het aantal indicatoren gehandeld op voldoende tot uitstekend niveau.   * *Het zelfevaluatie instrument beroepsstandaard is volledig ingevuld;* * *Het ingevulde zelfevaluatie instrument beroepsstandaard is consistent met de geformuleerde registratieaanvraag.* | akkoord / niet akkoord | |
| *[Constateringen ter toelichting op al dan niet akkoord]* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **VISIE OP HET BEROEP** | **oordeel** |
| **Hoe onderscheidt jouw rol als lerarenopleider zich van die van leraar?** (aanbevolen ± 1000 woorden) | |
| ***Beantwoording:***  Rijke visie beschrijving vanuit de grondslag, de bekwaamheidsgebieden en eigen motieven, op het eigen handelen in eigen context.  ***Criterium:***  De visie maakt inzichtelijk hoe de kandidaat, in de eigen context en aan de hand van de eigen taken, zich specifiek onderscheidt als lerarenopleider ten opzichte van zijn beroep als leraar. De grondslag van de beroepsstandaard (de voorbeeldfunctie en de fundamentele drieslag), een/de bekwaamheidsgebied(en) en motieven van het handelen zijn hier expliciet in verwerkt.  De beschrijving maakt inzichtelijk dat relevante kennis/bronnen wordt ingezet t.b.v. het eigen professionele handelen.  ***Verplichte aspecten:***  *de beschrijving geeft een beeld van:*   * *essentie van het handelen op basis van de grondslag (de voorbeeldfunctie en de fundamentele drieslag);* * *essentie van het handelen op basis van een/de bekwaamheidsgebied(en) beroepsstandaard;* * *motieven achter het handelen (beroepsbeeld);* * *onderbouwing van het eigen handelen (koppeling aan* *relevante bronnen uit de kennisbasis voor lerarenopleiders of andere (wetenschappelijke) vakliteratuur.* | akkoord / niet akkoord |
| *[Constateringen ter toelichting op al dan niet akkoord]* | |
| 1. **FUNCTIONEREN ALS LERARENOPLEIDER** |  |
| **C1 Hoe en bij wie zorg je voor feedback op je eigen functioneren en hoe draagt dit bij aan jouw kwaliteit als lerarenopleider?** (aanbevolen ± 600 woorden) | |
| ***Beantwoording:***  Beschrijving hoe en bij wie feedback wordt gevraagd en hoe dit van invloed is op het eigen functioneren, gerelateerd aan het zelfevaluatie instrument beroepsstandaard.  ***Criterium:***  De beschrijving maakt inzichtelijk dat feedback en gesprek over het eigen functioneren, (zie het zelfevaluatie instrument beroepsstandaard bij A) op regelmatige basis verkregen wordt op diverse wijzen, bij diverse actoren en dat deze wordt ingezet t.b.v. het eigen professionele handelen.  ***Verplichte aspecten:***   * *De beschrijving maakt inzichtelijk dat feedback en gesprek over het eigen functioneren op regelmatige basis verkregen wordt op diverse wijzen bij diverse, relevante actoren en dat deze wordt ingezet wordt t.b.v. het eigen professionele handelen;* * *De relevantie van de feedback in relatie tot de zelfevaluatie.* | akkoord / niet akkoord |
| *[Constateringen ter toelichting op al dan niet akkoord]* | |
| **C2. Welke conclusie trek je over je eigen handelen als lerarenopleider en hoe reflecteer je daar op ?** (aanbevolen ± 600 woorden) | |
| ***Beantwoording:***  Beschrijving van een conclusie met een directe koppeling tussen de visie en het eigen handelen en een reflectie daar op.  ***Criterium:***  *Conclusies en reflectie over eigen handelen als lerarenopleider vanuit de grondslag waarin de congruentie zichtbaar is tussen het werken vanuit de bekwaamheidsgebieden (A), de visie op opleiderschap, onderbouwd vanuit theoretische achtergronden (B) (en eventueel extra, niet eerder genoemde bronnen bij B), feedback (C) en de eigen professionele identiteit.*  ***Verplichte aspecten:***   * *In de getrokken conclusie in de aanvraag zijn verbanden aanwezig tussen eigen handelen, de praktijk van het opleiden, het werken vanuit de bekwaamheidsgebieden, visie op opleiderschap, theoretische achtergronden (eventueel extra, niet eerder genoemd bij B), feedback en de eigen professionele identiteit;* * *Er wordt gereflecteerd op deze conclusie.* | akkoord / niet akkoord |
| *[Constateringen ter toelichting op al dan niet akkoord]* | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **VERDERE PROFESSIONALISERING** | **oordeel** |
| **Welke ambities en ontwikkelthema’s, gerelateerd aan je opleiderschap (zie C2) stel je jezelf voor de komende jaren?** (aanbevolen ± 800 woorden) | |
| ***Beantwoording:***  Beschrijving met daarin een antwoord op de volgende vragen   * + Wat zijn relevante ontwikkelthema’s als opleider voor de komende vier jaren?   + Hoe relateren deze ontwikkelthema’s aan de inzichten uit de conclusie zoals getrokken, en de daarop beschreven reflectie bij C2?   ***Criterium:***  Ontwikkelthema’s zijn beschreven, logisch volgend uit de conclusie en reflectie zoals weergegeven bij C2.  ***Verplichte aspecten:***   * *de bij D beschreven ontwikkelthema's zijn gerelateerd aan de valideringsvragen A t/m C (samengevat in C2);* * *beschrijven welke kennis, vaardigheden of gedrag de lerarenopleider wil ontwikkelen;* * *de gemaakte keuzes zijn onderbouwd;* * *er is aangegeven hoe de lerarenopleider de komende 4 jaar concreet wil werken aan de beschreven ontwikkelthema's.* | akkoord / niet akkoord |
| *[Constateringen ter toelichting op al dan niet akkoord]* | |